

Méthodes et outils du génie logiciel



Cliquez-ici pour vous inscrire

Code CPF

LG025B31

Objectif général

Appliquer des approches raisonnées de résolution de problèmes complexes par décompositions et/ou approximations successives et mettre en œuvre des méthodes d'analyse pour concevoir des applications et algorithmes à partir d'un cahier des charges partiellement donné.

Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation ainsi que plusieurs langages de programmation.

Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures, telles que des données, des images et des textes

...

Conditions d'accès

Admission après entretien

Niveau Bac + 2 en informatique

Tarif : 1 620€

i Descriptif

- Conduite d'un projet informatique : Savoir maîtriser toutes les étapes de développement d'un projet informatique jusqu'à la programmation
- Comprendre les facteurs qui influent sur la résistance au changement et savoir les traiter. Savoir faire un tableau de risque, un diagramme de Processus Un diagramme PERT et un diagramme de Gantt Maîtriser les outils PBS, WBS, OBS
- Savoir faire un calcul de ROI sur un projet
- Recherche opérationnelle et aide à la décision : Aptitude à modéliser des problèmes issus de l'entreprise. Assimilation de méthodes et d'algorithmes fondamentaux en recherche opérationnelle et aide à la décision (en particulier pour l'optimisation de programmes linéaires). Notions de fiabilité et de sûreté de fonctionnement.

✓ Modalités de validation

Examens de fin de semestre

★ Points forts de la formation

Savoir maîtriser toutes les étapes de développement d'un projet informatique jusqu'à la programmation Permet l'assimilation de méthodes et d'algorithmes fondamentaux en recherche opérationnelle et aide à la décision

PROGRAMME

Modalité du bloc : Mixte

Ce bloc est composé de :

☑ Conduite d'un projet informatique

Lieu de formation : Classe virtuelle

☑ Recherche opérationnelle et aide à la décision

Lieu de formation : Formation à distance